

باسمه تعالی

واحد آموزش مداوم:

فعالیت های دفتر آموزش مداوم جامعه پزشکی پژوهشکده گوارش و کبد شامل آن دسته از فعالیت های آموزشی است که جهت حفظ، توسعه یا ارتقاء دانش، مهارت، عملکرد حرفه ای و ارتباطاتی که یک پزشک در ارائه خدمت به بیماران جامعه یا حرفه خود به کار می برد. محتوای آموزش مداوم دانش و مهارت هایی است که متخصصین بعنوان علوم پایه پزشکی، اصول طب بالینی و مراقبت های پیشگیری، شناسایی و مورد پذیرش قرار داده اند.

چشم انداز:

احراز کیفیت ممتاز و سرآمدی آموزش و ارتقای اعتبار علمی پژوهشکده و دانشگاه به منظور قرار گرفتن در اولویت های نخست انتخاب اساتید متعهد و برجسته و دانشجویان نخبه و مستعد

ماموریت:

واحد آموزش پژوهشکده گوارش و کبد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با تأکید بر استانداردهای آموزشی در جهت پاسخگویی به نیازهای علمی و پژوهشی جامعه از طریق توسعه و بهبود فرآیند برنامه ریزی آموزشی دانش آموختگان و اساتید با به کارگیری اصول مدیریت کیفیت فراگیر و تکنولوژی نوین در راه رشد و توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی جامعه گام برمی دارد مسئولیت واحد آموزشی پژوهشکده پرورش نیروی انسانی متخصص و متعهدی است که با مهارت و علاقه و با تأکید به عدالت اجتماعی در جهت حفظ و ارتقاء سلامت جامعه کوشا باشد. به طور اخص می توان به موارد زیر اشاره کرد

- بهبود زیربنایی مولفه های کیفی آموزش با مدیریت اثربخش از طریق فعالیتهای برنامه ریزی شده و ارزیابی

مستمر

- بهبود کمی و کیفی امور اعضای هیات علمی و تعامل اثربخش با واحدهای مرتبط در جهت ارتقای کیفیت آموزش و جلب رضایت اساتید و سایر دپارتمان های پژوهشکده
- برنامه ریزی اثر بخش در راستای توانمندسازی اساتید و دانشجویان مشغول به کار در پژوهشکده
- بازنگری مستمر برنامه های آموزشی در راستای بهبود برنامه ها بر اساس نیازهای جامعه

رسالت:

مرکز آموزش مداوم پژوهشکده گوارش و کبد متعهد است که از طریق فراهم سازی بستر آموزش برای تمامی دانش آموختگان رشته های مختلف پزشکی و پیراپزشکی، علوم پایه و بالین زمینه ارتقای دانش، نگرش و عملکرد ایشان و در نهایت بهبود پیامد بیماران و ارتقای سطح سلامت جامعه را فراهم آورد. وجود گروه های آموزشی و پژوهشی متعدد در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به عنوان یکی از قطب های علمی کشور بستر مناسبی جهت فعالیت های مرکز آموزش مداوم فراهم می سازد. اگرچه مخاطبان اصلی ما جامعه پزشکی استان تهران است اما دامنه فعالیتهای این مرکز کل کشور و حتی آنسوی مرزها را نیز در بر می گیرد.

اهداف کیفی:

افزایش توانمندی های تخصصی و آموزشی اساتید، اعضای هیات علمی و دانشجویان تحت آموزش پژوهشکده

افزایش رضایت اساتید، اعضای هیات علمی و دانشجویان تحت آموزش پژوهشکده

گسترش تولیدات آموزشی متناسب با نیازهای پژوهشکده

توسعه روش های نوین آموزش

اجرای برنامه های آموزشی اختصاصی بخش گوارش برای دانشجویان، دستیاران و فلوشیپ های گوارش

آموزش تکنیک های پیشرفته در خصوص بیماری های گوارشی

برگزاری سمینارها، کنگره ها و کارگاه های آموزش مدون با هدف ارتقاء علمی فارغ التحصیلان داخلی و گوارش

ارتقاء آموزش عمومی از طریق ارتباط مستقیم و فراگیر با پزشکان خانواده

جذب فلوشیپ از خارج کشور

برگزاری برنامه های آموزشی مشترک با انجمن ها و مراکز تحقیقاتی داخل و بین المللی

جذب نخبگان و پژوهشگران برتر داخل و خارج از کشور

اهداف کلی و اختصاصی:

- تعیین و ارائه فرصتهای هدفمند آموزش مداوم برای جامعه پزشکی و پیراپزشکی به منظور ارتقاء سیستم سلامت و درمان بهینه بیماران از طریق آموزش و پژوهش با بکارگیری دانش جدید و بروز
- انجام پژوهش و نیازسنجی جامعه پزشکی و پیراپزشکی و شناسایی نقاط ضعف آموزشی بر مبنای فضای چندرسانه ای شامل نظرسنجی از طریق سایت، پست الکترونیکی، برنامه های کاربردی و...
- طراحی و تولید برنامه های آموزشی در قالب محتوای چند رسانه ای شامل آموزش آنلاین، نرم افزارها و برنامه های کاربردی تعاملی آموزشی
- طراحی و راه اندازی فروشگاه آنلاین محتوای چند رسانه ای به منظور ایجاد فرصت دسترسی یکسان برای تمامی کاربران در سراسر کشور
- شناسایی نقاط ضعف آموزش پزشکی در دوران پیش از دانش آموختگی از طریق انجام پژوهش های مناسب در زمینه نگرش، دانش و عملکرد ایشان پس از فراغت از تحصیل، و بازخورد به معاونت آموزشی برای اصلاح کوریکولوم آموزشی تا پایان سال
- ارتقای نگرش، دانش و عملکرد مخاطبان و ایمنی ارایه دهندگان و گیرندگان خدمت
- تولید دوره های آموزشی متناسب با مخاطب به منظور اخذ امتیازات لازم برای تمدید مجوز فعالیت
- جذب سرمایه و حامی مالی در جهت بستر سازی برای ارتقای کیفیت فرایندهای آموزشی
- ایجاد استقلال مالی مرکز به منظور پیشبرد برنامه های تعیین شده
- در اختیار قراردادن ۲۰٪ درآمد در اختیار دبیر آموزش مداوم
- ارتقای کیفیت ساز و کارهای آموزشی و گسترش دامنه فعالیت های آموزشی
- سایت مستقل (فیلم های آموزشی، ارتباط با کتابخانه دانشگاه، تبلیغات و برنامه های غیرحضوری، اطلاع آن لاین دبیران برنامه ها از ظرفیت سالن های مرکز، داوری مقالات و برنامه ها، ایجاد فضای مشترک پرسش و پاسخ میان شرکت های مختلف تجهیزات پزشکی)
- گسترش دامنه فعالیت های آموزشی به کلیه مخاطبان پزشکی و پیراپزشکی
- بهره گیری از سازو کارهای مناسب در جهت ارتقای کیفیت و جذب مخاطبان بیشتر
- تهیه چارت سازمانی (تفکیک وظایف) و تامین نیروهای ماهر موردنیاز

واحد های زیر مجموعه آموزش در پژوهشکده گوارش و کبد:

واحد پژوهش در آموزش: واحد پژوهش در آموزش پژوهشکده با بهره گیری از نیروهای کارآمد و محققین آموزش پزشکی، در جهت توسعه طرح های پژوهش در آموزش و ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی فعالیت میکند و همچنین وظیفه تعیین اولویتهای پژوهشی در حوزه آموزشی خود و تدارک امکانات کافی جهت جستجوی مقالات و تهیه آرشیو، تشویق اعضاء هیأت علمی برای تحقیقات آموزشی و تدارک برنامه های مربوط به ژورنال کلاب در زمینه های آموزشی را بر عهده دارد.

واحد ارزشیابی: ارزشیابی از جنبه های مهم فرآیند آموزشی محسوب میگردد و با هدف بهبود کیفیت و ارتقای اثربخشی برنامه انجام می شود. دفتر آموزش به کمک واحد پژوهش با بهره گیری از متخصصان در امر ارزشیابی آموزشی ضمن معرفی شیوه ها و روش های مناسب برای ارزیابی دانشجوی، استاد، برنامه در زمینه اعتباربخشی فعالیت میکند.

شورای برنامه ریزی دفتر آموزش مداوم: جهت تهیه برنامه های آموزش مداوم شامل سمینار، کنگره، کنفرانس های علمی، برنامه های مدون، ماهیانه، روزانه و دوره های کوتاه مدت حرفه ای کارگاه های آموزشی و برنامه راهبردی به صورت پیش بینی برنامه ها در یک نوبت در سال تشکیل می گردد.

گروه های هدف آموزش مداوم پژوهشکده گوارش و کبد:

۱. پزشکان عمومی

۲. متخصصین داخلی

۳. فوق تخصصین گوارش و کبد بالغین

اهداف کیفی	راهبردها	اهداف استراتژیک	اقدامات جاری	سنجه ها	پروژه های بهبود
. ارتقای سطح کیفی آموزشی	. ایجاد محیط آموزشی مطلوب	. افزایش کیفیت آموزشی . افزایش رضایت دانشجو و اساتید	. انجام نظرسنجی از دانشجویان درباره کیفیت آموزشی . انجام نظرسنجی از اساتید درباره کیفیت آموزشی	. نظرسنجی رضایت استاد / دانشجو از کیفیت آموزشی . نسبت دانشجو به استاد	
. افزایش رتبه علمی پژوهشکده در مقایسه با	. استخدام اساتید علمی ممتاز و	. حمایت اعضای هیات علمی جدید ممتاز و	. فراهم آوردن امکانات رشد علمی-پژوهشی	. تعداد تولیدات علمی اعضای هیات علمی در سال	. پیشنهاد برنامه هدفمند برای

تأمین اعضای هیأت علمی بر اساس نیازسنجی گروه های آموزشی	•تعداد افتخارات اساتید(بین المللی، ملی، دانشگاهی)	اساتید	برجسته • ارتقای درجه علمی اعضای هیات علمی دانشگاه	برجسته	سایر مراکز دانشگاهی
		. طراحی و برگزاری برنامه های آموزشی مناسب	. افزایش کیفیت آموزش و پژوهش پژوهشکده	. توانمندسازی اعضای هیات علمی	. افزایش توانمندی های تخصصی و آموزشی اعضای هیات علمی